



Unser Schulprofil



- **gebundene Ganztagsklassen** als ein Angebot neben den regulären Halbtagsklassen
- Betreuungsangebot der **offenen Ganztagschule** bis 16:00 Uhr (HER), bis 14:00 Uhr (SPI)
- **intensive Zusammenarbeit mit der Pankratiusschule - Sonderpäd. Förderzentrum III/Augsburg - Ost:**
- fördern und fordern: inklusiver Unterricht in allen Klassen
- **Lernschiene/ diff. Unterricht** mit Stundenplan für alle Klassen
- **Erziehungspartnerschaft** mit den Eltern / intensive Zusammenarbeit mit dem **Elternbeirat**
- **Förderverein und Aktionskreis**
- **Jugendsozialarbeit** / Projekte mit Schülern / Informationsabende zu aktuellen Themen für die Eltern (z.B. Medienkonsum / Suchtprävention/ Erziehungs-Tipps...)



- **Vernetzung im Schulviertel:** Stadtteilmütter - Lesepaten
- Intensive Zusammenarbeit mit den **Kitas / Horten**
- AG's am Nachmittag mit **außerschulischen Partnern:**
 - Malteser Hilfsdienst: Schulsanitäter
 - Fahrradwerkstatt - Fahrtraining auf dem Schulgelände
 - Kunstschule "Palette": AG Handwerk
 - Uni-Augsburg: "Mathe macht Spaß" und "Kicking girls" (Mädchen Fußball)
- **Schulfruchtprogramm** wird in Bayern umgesetzt. Es soll die Wertschätzung für Obst und Gemüse bei Kindern steigern und die Entwicklung eines gesundheitsförderlichen Ernährungsverhaltens unterstützen.
- **Weitere Partner an unserer Seite:**
 - FOS Friedberg / Uni Augsburg: junge Menschen im Praktikum
- **Leseinsel an der Schule**
- **Deutschlerngruppen und Deutschförderkurse** als festes Element im differenzierenden Unterricht



Inklusion

„Stärke durch Vielfalt“ ist unser Leitspruch, der unser Schulleben prägt: 21 Nationen leben, lernen und spielen hier unter einem Dach, jedes Kind ist individuell und bringt unterschiedliche Fähigkeiten und Fertigkeiten mit. An unserer Schule werden Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet. Seit dem Schuljahr 2012/13 arbeiten wir in Kooperation mit sonderpädagogischem Fachpersonal des Förderzentrums Pankratiusschule zusammen und legen auf die individuellen Lern- und Arbeitsvoraussetzungen der Kinder unseren besonderen Schwerpunkt durch:

- zusätzliche Differenzierung im Unterricht
- Förderschiene im Stundenplan der Jahrgangsstufe
- enge Zusammenarbeit der Grundschullehrkräfte mit den sonderpädagogischen Fachkräften
- individuelle Förderkonzepte für die Schüler
- frühe Beratung und Begleitung der Eltern auf der Grundlage fachkundiger Diagnostik

Die Inklusion an unserer Schule – also die Teilhabe aller Schüler und Schülerinnen am Lernen, am Unterricht und am Schulleben – setzen wir um, indem wir im Lehrkräfte-Team gründlich überlegen, was unsere Schüler brauchen:

- individuelle Unterstützung
- Unterricht, der die Ausdauer, Konzentration und Selbständigkeit der Schüler fördert
- enge Zusammenarbeit mit den Eltern: klare Absprachen für die häusliche und weitere außerschulische Unterstützung